

GenMO

GLOBAL ELITE NATIONAL MATHEMATICS OLYMPIAD

ระเบียบการ

Global Elite National Mathematics Olympiad

(GenMO – นักคิดพันธุ์ใหม่)

หลักการและเหตุผล

Global Elite National Mathematics Olympiad (GenMO) – นักคิดพันธุ์ใหม่

ในยุคที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนประเทศ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในระดับขั้นสูงจึงเป็นรากฐานสำคัญของการสร้างเยาวชนที่มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และต่อยอดสู่การเรียนรู้ในระดับโอลิมปิกวิชาการ

โครงการ **Global Elite National Mathematics Olympiad (GenMO)** จัดขึ้นในฐานะเวทีการแข่งขันคณิตศาสตร์ระดับชาติที่มุ่งเน้นการประเมินและพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้ก้าวสู่มาตรฐานระดับโอลิมปิก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฟ้นหานักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นด้านคณิตศาสตร์จากทั่วประเทศ และสร้างโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยในการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ทั้งนี้ โครงการให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อมาตรฐานทางวิชาการ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสนามแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ตลอดจนคณาจารย์ด้านคณิตศาสตร์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย ร่วมกันพัฒนาและกลั่นกรองข้อสอบให้มีความเข้มข้น สอดคล้องกับแนวทางของการแข่งขันโอลิมปิกในระดับสากล อีกทั้งยังทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการตัดสินในรอบชิงแชมป์ประเทศไทย เพื่อให้การประเมินผลเป็นไปอย่าง โปร่งใส เทียบตรง และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

ด้วยแนวทางการดำเนินงานดังกล่าว โครงการ **GenMO** จึงมิได้เป็นเพียงเวทีการแข่งขันเท่านั้น หากแต่เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางวิชาการของเยาวชนไทย สร้างแรงบันดาลใจ และวางรากฐานสู่การพัฒนากำลังคนคุณภาพสูง เพื่อก้าวสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติอย่างภาคภูมิใจ

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและยกระดับศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของเยาวชนไทย
ให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงลึก การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
ในระดับที่เทียบเคียงมาตรฐานการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก
- 2) เพื่อค้นหาและคัดเลือกเยาวชนที่มีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ในระดับประเทศ
และสร้างโอกาสให้เยาวชนกลุ่มศักยภาพสูงได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อก้าวสู่การเป็นตัวแทน
ประเทศไทยในการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 3) เพื่อสร้างเวทีการแข่งขันทางวิชาการที่มีมาตรฐานระดับสากล
โดยพัฒนาและประเมินด้วยข้อสอบที่มีความเข้มข้นตามแนวทางโอลิมปิก และอยู่ภายใต้การดูแลของ
ผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ
- 4) เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิชาการขั้นสูง
สร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเห็นคุณค่าของความรู้ในฐานะ
เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศ
- 5) เพื่อพัฒนาเครือข่ายเยาวชนด้านคณิตศาสตร์ระดับประเทศ
เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันจากหลากหลายภูมิภาคได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจร่วมกัน
และก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการอย่างยั่งยืน
- 6) เพื่อยกระดับมาตรฐานการประเมินศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของประเทศไทย
ให้สอดคล้องกับแนวทางการแข่งขันระดับนานาชาติ และสร้างระบบการคัดเลือกเยาวชนที่มี
ประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับ
- 7) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์คุณภาพสูงของประเทศ
โดยมุ่งเน้นการสร้าง “นักคิดพันธุ์ใหม่” ที่มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งสามารถต่อยอดสู่การเป็น
นักวิจัย นักวิชาการ และผู้นำทางปัญญาในอนาคต
- 8) เพื่อสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นของประเทศไทยในเวทีวิชาการระดับนานาชาติ
ผ่านการพัฒนาเยาวชนที่มีความสามารถโดดเด่น และสามารถแข่งขันในระดับโลกได้อย่างภาคภูมิใจ
- 9) เพื่อวางรากฐานสู่ระบบการพัฒนาเยาวชนสู่โอลิมปิกวิชาการอย่างเป็นระบบ (Olympiad Pathway)
ตั้งแต่การคัดเลือก การพัฒนา ไปจนถึงการส่งเสริมศักยภาพสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

2. คุณสมบัติของผู้สมัคร

โครงการ GenMO – นักคิดพันธุ์ใหม่ ประจำปี 2026 กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ดังนี้

2.1 ระดับการแข่งขัน (Competition Levels)

การแข่งขันแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ตามช่วงชั้นการศึกษา ดังนี้

Level 1: ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2

Level 2: ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4

Level 3: ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6

Level 4: ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

2.2 คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ

- ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 หรือ
- มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

ในปีการศึกษา 2569

2. ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ อาทิ

- โรงเรียนรัฐบาล
- โรงเรียนเอกชน
- โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- โรงเรียน โฮมสกูล
- โรงเรียนนานาชาติ

หรือสถานศึกษารูปแบบอื่นที่ได้รับการรับรองตามกฎหมาย

3. ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครแข่งขันในระดับ (Level) ที่สอดคล้องกับระดับชั้นที่กำลังศึกษาอยู่

4. ไม่จำกัดสัญชาติของผู้สมัคร โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

3. รายละเอียดการแข่งขัน

“GenMO นักคิดพันธุ์ใหม่ 2026” แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 รอบ ดังนี้

- ◆ รอบคัดเลือกตัวแทนภูมิภาค (Regional Qualifiers)
- ◆ รอบชิงแชมป์ประเทศไทย (Grand National Championship)

4. กำหนดการสมัครและการสอบข้อเขียน

โครงการ GenMO – นักคิดพันธุ์ใหม่ ประจำปี 2026 กำหนดช่วงเวลาการรับสมัครและการจัดสอบในแต่ละรอบ ดังต่อไปนี้

4.1 การรับสมัครและค่าสมัคร: รอบคัดเลือกตัวแทนภูมิภาค (Regional Qualifiers)

ในรอบคัดเลือกตัวแทนภูมิภาค จะคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุด 500 อันดับแรกของประเทศ จากผู้เข้าร่วมทั้งหมดในแต่ละระดับเพื่อเข้าไปแข่งขันในรอบชิงแชมป์ประเทศไทย

โครงการเปิดรับสมัครผู้เข้าแข่งขันตั้งแต่วันที่ – วันที่ 18 กันยายน 2569 โดยมีขั้นตอนและเงื่อนไขการสมัครดังต่อไปนี้

(1) นักเรียนซึ่งสมัครเข้าร่วมการแข่งขันในนามบุคคล (สมัครเดี่ยว) ณ สนามสอบกลาง ให้เข้ามากรอกข้อมูลผู้สมัครอย่างละเอียดได้ที่เว็บไซต์ www.taccontest.com พร้อมแนบหลักฐานการชำระเงินค่าสมัครสอบ จำนวน 360 บาท ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องแจ้งหลักฐานการชำระเงินค่าสมัครให้แก่เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการผ่านช่องทางใดช่องทางหนึ่ง ดังต่อไปนี้

Email Address: taccontest1@gmail.com หรือ

ID Line: @genmo_spellthai

(2) นักเรียนจากโรงเรียนร่วมโครงการเป็นสนามสอบปิด ให้คุณครูประสานงานของโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการกรอกข้อมูลรายชื่อผู้สมัครลงในแบบฟอร์มที่โครงการกำหนด และแจ้งหลักฐานการชำระเงินค่าสมัครรวมของนักเรียนทุกคนต่อเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 18 กันยายน 2569

(3) การสมัครสอบจะถือว่าผลสมบูรณ์ต่อเมื่อผู้สมัครได้ดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการสมัครสอบครบถ้วนภายในระยะเวลาที่โครงการกำหนด การสมัครและการชำระค่าธรรมเนียมดังกล่าวให้ถือว่าผู้สมัครรับทราบและยินยอมปฏิบัติตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขของโครงการทุกประการ ทั้งนี้ คณะกรรมการจัดการแข่งขันขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนค่าธรรมเนียมการสมัครสอบไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่ในกรณีที่มีการยกเลิกการสอบแข่งขันโดยโครงการ

(4) ช่องทางการชำระเงินค่าสมัคร

ผู้สมัครต้องดำเนินการชำระเงินค่าสมัครภายในวันที่ **18 กันยายน 2569** ผ่านช่องทางใดช่องทางหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ชำระเงินผ่านระบบ คิวอาร์โค้ด (QR Code) ภายหลังจากกรอกข้อมูลการสมัครและยืนยันความถูกต้องของข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์ของโครงการเรียบร้อยแล้ว

(ข) ชำระเงินผ่านการโอนเงินเข้าบัญชีธนาคาร (ข้อมูลเลขบัญชีธนาคารอยู่ในระบบการสมัคร)

ทั้งนี้ ผู้สมัครต้องแจ้งหลักฐานการชำระเงินค่าสมัคร (สลิปการโอนเงิน) ให้แก่เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการผ่านช่องทางไลน์ทุกครั้ง เพื่อประกอบการตรวจสอบและยืนยันการสมัคร

4.2 การแก้ไขข้อมูลผู้สมัคร

อนุญาตให้แก้ไขข้อมูลการสมัครได้เฉพาะก่อนวันปิดรับสมัครสอบเท่านั้น ภายหลังจากวันปิดรับสมัครสอบ ผู้สมัครจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลส่วนตัวได้ ดังนั้น ผู้สมัครจึงควรตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูลการสมัครให้เรียบร้อยก่อนกดยืนยันและส่งแบบฟอร์มการสมัคร

4.3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขัน

โครงการจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน โดยผู้สมัครสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบได้ตั้งแต่วันที่ **21 กันยายน 2569 เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป** ผ่านทางเว็บไซต์ของโครงการที่ www.taccontest.com หากนักเรียนเข้ามาตรวจสอบภายหลังวันที่กำหนดแล้วพบปัญหาข้อมูลการสมัครไม่ถูกต้อง ทางโครงการขอสงวนสิทธิ์ไม่อนุญาตให้มีการแก้ไขใดๆ ทุกกรณี

4.4 การพิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าแข่งขัน

ผู้เข้าแข่งขันทุกระดับสามารถพิมพ์บัตรประจำตัวได้ตั้งแต่วันที่ **26 ตุลาคม 2569** เป็นต้นไป ทาง www.taccontest.com ข้อมูลสำคัญในบัตรประจำตัวผู้สอบมีดังนี้

- ◆ รหัสประจำตัวผู้สอบ 8 หลัก (ใช้ฝนในกระดาษคำตอบที่ตรวจด้วยเครื่องตรวจข้อสอบ)
- ◆ สถานที่สอบ อาคาร ชั้นและเลขที่ห้องสอบ

4.5 รูปแบบการสอบ

การสอบในรอบคัดเลือกตัวแทนภูมิภาค ดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศในทุกระดับ (Level) โดยผู้สมัครสามารถเลือกเข้ารับการสอบได้ตามรูปแบบที่โครงการกำหนด ดังต่อไปนี้

1) การสอบ ณ โรงเรียนสนามสอบกลาง (Official Test Centers)

ผู้เข้าสอบเข้ารับการสอบ ณ สนามสอบกลางที่โครงการกำหนด ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ

2) การสอบ ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ (Closed Test Centers)

สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมเป็นสนามสอบในรูปแบบปิด โดยดำเนินการสอบภายในสถานศึกษาของตน ภายใต้หลักเกณฑ์และมาตรฐานที่โครงการกำหนด

3) การสอบออนไลน์ (Online Examination)

จังหวัดที่ไม่มีสนามสอบกลาง ผู้เข้าสอบสามารถเลือกสอบผ่านระบบออนไลน์จากสถานที่พักอาศัยของตนเอง โดยต้องปฏิบัติตามระเบียบและมาตรการควบคุมการสอบของโครงการอย่างเคร่งครัด

4.6 กำหนดการสอบข้อเขียน

การจัดสอบข้อสอบปรนัย ในรูปแบบการสอบสนามจริง โดยดำเนินการสอบพร้อมกันทั่วประเทศ ดังนี้

LEVEL	วันสอบ	เวลาสอบ
ป.1 – ป.2	เสาร์ที่ 31 ตุลาคม 2569	9.00 น. – 10.30 น. (ภาคเช้า)
ป.3 – ป.4		
ป.5 – ป.6		
ม.1 – ม.3		

หมายเหตุ: ภายหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ขอให้ครูผู้ประสานงานของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ จัดส่งเฉพาะกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบ โดยเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบและแยกตามเลขที่ห้องสอบ ส่งกลับมายังศูนย์อำนวยการโครงการภายใน 2 วันนับจากวันสอบ ทั้งนี้ ชุดข้อสอบให้นักเรียนนำกลับได้

4.7 เนื้อหาและรายละเอียดข้อสอบ

GenMO เป็นการแข่งขันคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่ต้องการพัฒนาทักษะคิดขั้นสูง เน้นโจทย์ผสมผสานที่ “ตรงตามหลักสูตรและเกินหลักสูตรปกติ” — เน้นการคิดวิเคราะห์, เหตุผล, การแก้ปัญหา, และ “non-routine problem solving” มากกว่าการท่องจำสูตรเท่านั้น จัดสอบโดยแยกเป็น 4 ระดับ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในแต่ละระดับ เข้าร่วมการสอบได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำผลสอบไปใช้กำหนดขีดความสามารถตัวเองและเป็นแนวทางการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่

(1) เนื้อหาข้อสอบคณิตศาสตร์แต่ละช่วงชั้น

เนื้อหาของข้อสอบคณิตศาสตร์ในแต่ละช่วงชั้นสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การประยุกต์และคิดวิเคราะห์ คำถาม-คำตอบ ทุกข้อถูกต้องชัดเจน และสามารถจำแนกความรู้ของนักเรียนได้

➤ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–2

เนื้อหาของข้อสอบคณิตศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

1) จำนวนและการดำเนินการ

- จำนวนนับ และการอ่าน–เขียนจำนวนนับ (ไม่เกิน 100,000)
- การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
- การดำเนินการแบบผสม (บวกลบคูณหารระคน)
- การประมาณค่าอย่างง่าย
- หาร่วมมาก (ห.ร.ม.) และ คูณร่วมน้อย (ค.ร.น.) ในระดับพื้นฐาน
- เศษส่วนและทศนิยมเบื้องต้น
- อัตราส่วนและร้อยละพื้นฐาน
- สมการตัวแปรเดียว (ระดับพื้นฐาน)

2) การวัดและเรขาคณิต

- การวัดความยาว น้ำหนัก และปริมาตร (การชั่ง การตวง)
- เวลา และการบอกเวลา
- เงิน และการคำนวณรายรับ–รายจ่ายอย่างง่าย
- รูปเรขาคณิตพื้นฐาน
- จุด ส่วนของเส้นตรง มุม และเส้นขนาน
- ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม
- พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม (ระดับพื้นฐาน)
- สมบัติของรูปหลายเหลี่ยมเบื้องต้น
- รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ
- ปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ระดับพื้นฐาน)

3) พีชคณิตและแบบรูป

- แบบรูป (Patterns)
- การหาความสัมพันธ์และการต่อยอดแบบรูป

4) สถิติและการนำเสนอข้อมูล

- การอ่านและตีความข้อมูลอย่างง่าย
- คู่อันดับและกราฟเบื้องต้น

- สถิติเบื้องต้น

5) ทักษะการคิดและการประยุกต์

- การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์จริง
- การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
- การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาแบบไม่เป็นขั้นตอน (Non-routine Problem Solving) ในระดับพื้นฐาน

➤ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4

เนื้อหาข้อสอบคณิตศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

1) จำนวนและการดำเนินการ

- จำนวนนับ และสมบัติของจำนวนนับ
- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ
- หาร่วมมาก (ห.ร.ม.) และ คูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)
- การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนนับ
- การดำเนินการแบบผสม (บวกลบคูณหารระคน)
- การประมาณค่า
- เศษส่วนและทศนิยม
- อัตราส่วนและร้อยละ
- สมการตัวแปรเดียว (ระดับพื้นฐาน)

2) พิกคณิตและแบบรูป

- แบบรูป (Patterns)
- อนุกรมเลขคณิตเบื้องต้น (Arithmetic Sequences)
- การหาความสัมพันธ์และการต่อยอดแบบรูป

3) การวัดและเรขาคณิต

- การวัดความยาว น้ำหนัก และปริมาตร (การชั่ง การตวง)
- เวลา และการบอกเวลา
- รูปเรขาคณิตพื้นฐาน
- จุด ส่วนของเส้นตรง มุม และเส้นขนาน
- ทิศและแผนผัง
- ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และรูปหลายเหลี่ยม
- พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม
- ปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- สมบัติของรูปหลายเหลี่ยม

- รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ

4) สถิติและความน่าจะเป็น

- การอ่านและตีความข้อมูล
- คู่อันดับและกราฟเบื้องต้น
- สถิติเบื้องต้น
- ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

5) ทักษะการคิดและการประยุกต์

- การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
- การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาแบบไม่เป็นขั้นตอน (Non-routine Problem Solving)

➤ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

เนื้อหาข้อสอบคณิตศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

1) จำนวนและการดำเนินการ

- จำนวนนับ และสมบัติของจำนวนนับ
- ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ
- หาร่วมมาก (ห.ร.ม.) และ คูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)
- การประมาณค่า
- เศษส่วนและทศนิยม
- การเปรียบเทียบและการดำเนินการเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม

2) พีชคณิตและแบบรูป

- แบบรูป (Patterns) และความสัมพันธ์ของแบบรูป
- สมการตัวแปรเดียว และสมการอย่างง่าย
- ลำดับเลขคณิตและอนุกรมเลขคณิตเบื้องต้น
- พื้นฐานเลขยกกำลัง

3) การวัดและเรขาคณิต

- ความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และวงกลม
- พื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และวงกลม
- ปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- มุมและเส้นขนาน
- สมบัติของรูปหลายเหลี่ยม
- ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ

- รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ
- ทฤษฎีพีทาโกรัส (ระดับพื้นฐาน)

4) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น

- การอ่าน วิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูลจากกราฟและแผนภูมิ
- กราฟเส้นและแผนภูมิรูปแบบต่าง ๆ
- สถิติเบื้องต้น
- ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

5) ทักษะการคิดและเชาว์ปัญญา

- การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น
- การใช้เหตุผลเชิงตรรกะและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
- การคิดวิเคราะห์เชิงลึกและการแก้ปัญหาแบบไม่เป็นขั้นตอน (Non-routine Problem Solving)
- เชาว์ปัญญา (Mathematical reasoning and logical thinking)

➤ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

เนื้อหาข้อสอบคณิตศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้

1) พีชคณิต (Algebra)

- พหุนามและเศษส่วนพหุนาม
- สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการประยุกต์
- สมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการประยุกต์
- ระบบสมการเชิงเส้น (สองตัวแปร และสามตัวแปรเบื้องต้น)
- สมการกำลังสอง
- อสมการ (Inequalities)
- กราฟของสมการ เช่น เส้นตรง วงกลม และพาราโบลา

2) เรขาคณิต (Geometry)

- ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยม
- ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยม
- ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม
- ความเท่ากันทุกประการ (Congruence) และความคล้าย (Similarity)
- เส้นขนานและมุมที่เกี่ยวข้อง
- การแปลงทางเรขาคณิต (Translation, Reflection, Rotation, Dilation)
- ทฤษฎีพีทาโกรัส
- ตรีโกณมิติเบื้องต้น

- พื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต

3) เลขคณิตและทฤษฎีจำนวน (Arithmetic and Number Theory)

- ระบบจำนวนจริง
- เศษส่วนและการประยุกต์
- เลขยกกำลัง และการประยุกต์ รวมถึงระบบเลขฐานต่าง ๆ
- หาร่วมมาก (ห.ร.ม.) และ คูณร่วมน้อย (ค.ร.น.)
- ลำดับเลขคณิตและอนุกรมเลขคณิต

4) คณิตศาสตร์เชิงการจัดและสถิติ (Combinatorics and Statistics)

- หลักการนับเบื้องต้น (Fundamental Counting Principles)
- แฟกทอเรียล (Factorial)
- การเรียงสับเปลี่ยน (Permutations) และการจัดหมู่เบื้องต้น
- ความน่าจะเป็น (Probability)
- สถิติเบื้องต้น (Statistics)

5) ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (Mathematical Thinking and Problem Solving)

- การแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์และเชิงตรรกะ
- การให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Reasoning)
- การแก้ปัญหาแบบหลายขั้นตอน (Multi-step Problem Solving)
- การแก้ปัญหาแบบไม่เป็นขั้นตอน (Non-routine Problem Solving)
- การเชื่อมโยงความรู้ข้ามหัวข้อ (Integrated Problem Solving)

(2) รายละเอียดข้อสอบ

ข้อสอบคณิตศาสตร์ทุกระดับจัดทำเป็น 2 ภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ในรูปแบบปรนัย โดยให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจาก 4–5 ตัวเลือก มีรายละเอียดดังนี้

จำนวนข้อสอบ (ข้อ)	ข้อละ / คะแนนเต็ม (คะแนน)	เวลาทำข้อสอบ (นาที)	เวลาเฉลี่ยต่อข้อ (นาที)
32	3.125 / 100	90	≈ 2 นาที 49 วินาที

หมายเหตุ: ในวันสอบให้นักเรียนแต่งกายสุภาพและไม่อนุญาตให้ใช้เครื่องคำนวณใดๆ หากฝ่าฝืนถือว่าทุจริตในการสอบ

4.8 การแต่งกายและหลักฐานการเข้าสอบ

- (1) ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายสุภาพ โดยสวมชุดนักเรียนที่มีตราสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายของสถานศึกษา และสวมรองเท้าหุ้มส้น ไม่อนุญาตให้สวมเสื้อคลุมเข้าห้องสอบ
- (2) กรณีผู้เข้าสอบที่ไม่ได้ศึกษาในสถานศึกษา (โสมสกูล) ให้แต่งกายสุภาพ ดังนี้
 - **เพศหญิง:** เสื้อสีขาว กระโปรงสีดำหรือสีน้ำเงินกรมท่า
 - **เพศชาย:** เสื้อเชิ้ตสีขาว กางเกงสีดำหรือสีน้ำเงินกรมท่า
- (3) ผู้เข้าสอบต้องเตรียมความพร้อมและเข้าห้องสอบก่อนเวลาสอบ **15–30 นาที** และนำ **บัตรประจำตัวประชาชน** หรือ **บัตรนักเรียนฉบับจริงที่มีรูปถ่าย** มาแสดงตนในวันสอบ ณ สนามสอบที่ได้เลือกไว้ ทั้งนี้ หากไม่สามารถแสดงหลักฐานดังกล่าวในวันสอบ จะไม่อนุญาตให้เข้าสอบ

4.9 การจัดส่งข้อสอบ

ศูนย์อำนวยการโครงการ TAC จะดำเนินการจัดส่งชุดข้อสอบให้อาจารย์ผู้ประสานงาน ณ โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ ภายในวันที่ **30 ตุลาคม 2569**

ทั้งนี้ ของข้อสอบแต่ละซองจะมีใบปะหน้าระบุข้อมูล ได้แก่ ช่วงชั้นของข้อสอบ เลขที่ห้องสอบ จำนวนผู้เข้าสอบ และภายในซองประกอบด้วย

- ชุดข้อสอบ จำนวนเท่ากับผู้เข้าสอบในแต่ละห้องสอบ
- กระดาษคำตอบ (ระบบตรวจด้วยคอมพิวเตอร์)
- ใบรายชื่อผู้เข้าสอบสำหรับลงลายมือชื่อ

หมายเหตุ: ชุดข้อสอบและกระดาษคำตอบสำรองจะจัดแยกบรรจุในซองต่างหาก

4.10 การประกาศผลคะแนนประเมินรายบุคคล (รอบคัดเลือกตัวแทน)

ช่วงชั้น	วันประกาศผล	ช่องทาง
ป.5 – ป.6	วันที่ 9 พฤศจิกายน 2569	www.taccontest.com ตั้งแต่ 14.00 น. เป็นต้นไป
ม.1 – ม.3		
ป.1 – ป.2	วันที่ 11 พฤศจิกายน 2569	
ป.3 – ป.4		

5. การยืนยันสิทธิ์และค่าสมัคร: รอบชิงแชมป์ประเทศไทย (Grand National Championship)

ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุดจากการแข่งขันรอบคัดเลือกตัวแทน 500 อันดับแรกของประเทศ จากผู้เข้าร่วมทั้งหมดในแต่ละระดับจะผ่านเข้าสู่การแข่งขันรอบชิงแชมป์ประเทศไทย โดยให้ยืนยันสิทธิ์ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน – 18 ธันวาคม 2569 พร้อมแนบหลักฐานการชำระเงินค่าสมัครสอบ จำนวน 1,100 บาท ทั้งนี้ ผู้เข้าแข่งขันต้องแจ้งหลักฐานการชำระเงินค่าสมัครให้แก่เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการผ่านทาง ID Line:

@genmo_spellthai

หมายเหตุ:

1. ระเบียบการของการแข่งขันรอบชิงแชมป์ประเทศไทย จะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า 45 วัน ก่อนวันพิมพ์บัตรประจำตัวผู้เข้าแข่งขัน
2. หากมีผู้เข้าแข่งขันที่ผ่านเกณฑ์สิทธิ์เข้าแข่งขันรอบชิงแชมป์ประเทศไทย ทางโครงการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันในลำดับถัดไปขึ้นมาแทนที่

6. การแข่งขันรอบชิงแชมป์ประเทศไทย (Grand National Championship)

6.1 หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าสู่รอบชิงแชมป์ประเทศไทย

- 1) โครงการจะทำการคัดเลือกผู้เข้าสอบที่มีคะแนนสูงสุด ประมาณ 500 อันดับแรกของประเทศ ในแต่ละระดับ (Level) จากผู้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมดทั่วประเทศ
- 2) ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกจะมีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันในรอบชิงแชมป์ประเทศไทย ซึ่งจัดขึ้นในรูปแบบ On-site ณ สถานที่ที่โครงการกำหนด
- 3) โครงการจะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก พร้อมรายละเอียดเกี่ยวกับ
 - a. กำหนดการจัดการแข่งขัน
 - b. สถานที่แข่งขัน
 - c. แนวปฏิบัติสำหรับผู้เข้าแข่งขัน

ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการ ได้แก่ เว็บไซต์และเพจของโครงการ

- 4) ข้อมูลรายละเอียดการแข่งขันในรอบถัดไป จะระบุไว้ใน บัตรประจำตัวผู้เข้าแข่งขัน ของผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขัน

★ หมายเหตุ

โครงการขอสงวนสิทธิ์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอบ เกณฑ์การคัดเลือก หรือรายละเอียดอื่นใดตามความเหมาะสม โดยจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าผ่านช่องทางอย่างเป็นทางการของโครงการ

6.2 เนื้อหาและรายละเอียดข้อสอบ

◆ วัตถุประสงค์:

เพื่อค้นหาสุดยอดนักคิดทางคณิตศาสตร์ที่สามารถแก้ปัญหาเชิงลึก วิเคราะห์ซับซ้อน และมีศักยภาพเทียบเท่าระดับโอลิมปิกด้านทาง ทั้งในด้านตรรกะ ความคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการเชิงระบบ

◆ ลักษณะของข้อสอบ:

- เป็น โจทย์แนวคิดวิเคราะห์ลึก (**High-Order Thinking**) ที่วัดมากกว่าแค่การคำนวณ
- ครอบคลุมเรื่องจากหลักสูตรพื้นฐานแต่มีการนำเสนอในลักษณะที่ท้าทาย เช่น:
 - การหาความสัมพันธ์ซ่อนเร้นของตัวเลข
 - การสร้างสมการจากสถานการณ์ที่ซับซ้อน
 - ปัญหาที่มีหลายแนวทางในการแก้
 - ข้อสอบหลายขั้นตอน (Multi-step Problem Solving)
 - ปัญหาเชิงตรรกะ และการพิสูจน์เชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น
- ใช้แผนภาพ กราฟ ตาราง หรือเรื่องราวเพื่อกระตุ้นการวิเคราะห์
- ไม่ใช่เครื่องมือช่วยคำนวณ

7. การแข่งขันรอบชิงแชมป์ประเทศไทย (Grand National Championship)

แบ่งลักษณะการแข่งขันออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1: "รอบท้าทายความแม่นยำ" (*Precision Blitz Round*)

- ผู้เข้าแข่งขัน: 500 คน (จากรอบคัดเลือกระดับตัวแทนภูมิภาค)
- รูปแบบข้อสอบ: เขียนคำตอบ อัตนัย
- จำนวนข้อ: 15 – 20 ข้อ
- เวลา: 40 นาที
- ลักษณะข้อสอบ:
 - เน้นการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ และเชื่อมโยงเนื้อหากับชีวิตจริง
 - ระดับความยาก: ปานกลางถึงยาก
 - คละหมวดหมู่ เช่น เลขคณิต, เรขาคณิต, พีชคณิต, สถิติและความน่าจะเป็น
 - วัดความแม่นยำและความเร็วในการคิด
- ผ่านเข้าสู่ ด้านที่ 2: คัดผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ประมาณ 75% ของผู้เข้าแข่งขัน

ด่านที่ 2: "รอบดวลปัญญา เป็นหาคณิต" (*Mathematical Duel of Minds*)

“โจทย์เดียวเปลี่ยนชีวิต”

- ผู้เข้าแข่งขัน: ประมาณ 75% ของผู้เข้าแข่งขัน
- รูปแบบ: เขียนคำตอบ อัดนัย
- วิธีการแข่งขัน: แข่งขันแบบทีละข้อ / ตัดสินแบบ Real-time / ใครตอบผิดหรือไม่ผ่านเกณฑ์ ตกรอบทันที
- จำนวนรอบ: หลายรอบต่อเนื่อง (โจทย์ 1 ข้อ ต่อรอบ)
- ระบบ: ผู้เข้าแข่งขันจะเขียนคำตอบภายในเวลาที่กำหนด (เช่น 1–2 นาที) แล้วส่งตรวจทันที
- เกณฑ์ผ่าน: ต้องได้คำตอบถูก + วิธีคิดชัดเจน
- เนื้อหา: ข้อสอบวัดกระบวนการคิด การสังเคราะห์ และการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาแบบมีขั้นตอน
- ผ่านเข้าสู่ ด่านที่ 3: คัดผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ประมาณ 50% ของผู้ผ่านเข้าแข่งขันในด่านนี้

ด่านที่ 3: "รอบคัดสุดยอดนักคิด" (*Elite Selection Round*)

- ผู้เข้าแข่งขัน: ประมาณ 50% ของผู้ผ่านเข้าแข่งขันในด่าน 3
- รูปแบบ: เขียนคำตอบ อัดนัย
- วิธีการแข่งขัน: แข่งขันแบบทีละข้อ / ตัดสินแบบ Real-time / ใครตอบผิดหรือไม่ผ่านเกณฑ์ ตกรอบทันที
- จำนวนรอบ: หลายรอบต่อเนื่อง (โจทย์ 1 ข้อ ต่อรอบ)
- ระบบ: ผู้เข้าแข่งขันจะเขียนคำตอบภายในเวลาที่กำหนด (เช่น 2–3 นาที) แล้วส่งตรวจทันที
- เกณฑ์ผ่าน: ต้องได้คำตอบถูก + วิธีคิดชัดเจน
- เนื้อหา: ข้อสอบวัดกระบวนการคิด การสังเคราะห์ และการใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาแบบมีขั้นตอน
- ผ่านเข้าสู่ ด่านที่ 4: คัดผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด 10 คน

ด่านที่ 4: "ชิงแชมป์ประเทศไทย" (*Grand National Championship*)

10 คนสุดท้าย คู่ 1 แชมป์ระดับประเทศ”

- ◆ รูปแบบการแข่งขัน:

Challenge-Based Tournament – แข่งขันเป็นรายบุคคลผ่าน 3 รอบชี้ชะตากับโจทย์ใหญ่ (Mathematical Missions)

- จำนวนผู้เข้าแข่งขัน: 10 คน
- จำนวนโจทย์: 3 ข้อใหญ่ (แบ่งเป็นรอบชี้ชะตา)
 - แต่ละรอบชี้ชะตามี ระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้น (Advanced Analytical Thinking)
 - ผู้เข้าแข่งขันจะได้รับกระดาษโจทย์ไปพร้อมกัน และทำในห้องแข่งขันร่วมกัน
- รูปแบบคำตอบ: เขียนคำตอบลงในกระดาษ พร้อมอธิบายแนวคิด/วิธีคิด
- ◆ ระบบให้คะแนน / เวลาทำข้อสอบ:
 - คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งโดยประมาณ:
 - รอบชี้ชะตา ข้อที่ 1: ระดับปานกลาง (20 คะแนน) / 10 นาที
 - รอบชี้ชะตา ข้อที่ 2: ระดับยาก (30 คะแนน) / 15 นาที
 - รอบชี้ชะตา ข้อที่ 3: ระดับยากพิเศษ (50 คะแนน) - โจทย์ปลายเปิด มีหลายแนวทางในการแก้ / 20 นาที
- ◆ เกณฑ์การให้คะแนน
 - ความถูกต้องของคำตอบ: 50%
 - ความครบถ้วนของกระบวนการคิด: 30%
 - ความชัดเจนในการอธิบาย: 10%
 - ความคิดสร้างสรรค์/แนวทางพิเศษ: 10%
 - ใช้ เกณฑ์การให้คะแนนบางส่วน (Partial Credit) สำหรับแนวคิดที่ถูกแต่ยังไม่ถึงคำตอบสุดท้าย
 - กรรมการอาจเปิด “เวทีอภิปราย” สั้น ๆ ให้ผู้เข้าแข่งขัน นำเสนอคำตอบหรือแนวคิด สำหรับโจทย์ด่านสุดท้าย (เพื่อวัดการสื่อสารทางคณิตศาสตร์)
- ◆ ประเภทของโจทย์:
 - ปัญหาประยุกต์ในบริบทที่ซับซ้อน (เช่น คณิตศาสตร์ในระบบขนส่ง, เครือข่าย, เกมเชิงกลยุทธ์, ความน่าจะเป็นในสถานการณ์จริง)
 - มีการซ่อนเงื่อนไขพิเศษ ต้องสังเกตและแปลความหมายให้ลึก
 - มีหลายวิธีในการแก้ – เปิดโอกาสให้ผู้เข้าแข่งขันใช้ความคิดสร้างสรรค์
- 📎 **เพิ่มเติม:**
 - อาจจัดการแข่งขัน ด่านที่ 4 แบบถ่ายทอดสดหรือ Live-stream เพื่อสร้างความน่าสนใจและเปิดให้สาธารณชนร่วมเชียร์

หมายเหตุ: ลักษณะการแข่งขันในแต่ละด้าน อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม โดยอยู่ในดุลยพินิจของกรรมการและคำตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด

8. รางวัลและทุนการศึกษา

8.1 รางวัลรอบคัดเลือกตัวแทนภูมิภาค

(1) รางวัลผู้ทำคะแนนสูงสุดระดับประเทศ

อันดับประเทศ	รางวัล	ทุนการศึกษา
ชนะเลิศอันดับที่ 1	ถ้วยรางวัล เหรียญทองและเกียรติบัตร	2,000 บาท
รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ถ้วยรางวัล เหรียญทองและเกียรติบัตร	
รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ถ้วยรางวัล เหรียญทองและเกียรติบัตร	

เงื่อนไขเพิ่มเติม:

- 1) การพิจารณามอบรางวัลเหรียญทอง ผู้เข้าสอบต้องได้คะแนนสอบร้อยละ 80 ขึ้นไป และพิจารณาแยกตามแต่ละช่วงชั้น เท่านั้น
- 2) กรณีผู้ได้รับทุนการศึกษาระดับที่ 1 มีคะแนนเท่ากัน ให้เฉลี่ยเงินรางวัลทุนการศึกษาจ่ายให้แก่ผู้ได้รับสิทธิ์ดังกล่าวในจำนวนเท่า ๆ กัน
- 3) ในกรณีที่มีผู้เข้าสอบได้รับคะแนนอยู่ในอันดับที่ 1-3 มากกว่าหนึ่งคน โครงการจะมอบ ถ้วยรางวัลให้แก่ผู้ที่มีสิทธิ์ทุกคน ตามอันดับดังกล่าว โดยไม่มีการจำกัดจำนวนผู้ได้รับถ้วยรางวัลในแต่ละช่วงชั้น

(2) ระดับเกียรติบัตรคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐาน

คะแนน	ระดับเกียรติบัตร	รายละเอียด
ร้อยละ 90 ขึ้นไป	เกียรติบัตรระดับเหรียญเพชร	เกียรติบัตรฉบับจริง
ร้อยละ 80 แต่ไม่ถึงร้อยละ 90	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง	เกียรติบัตรฉบับจริง
ร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน	e-Certificate
ร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 70	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง	e-Certificate
ไม่ถึงร้อยละ 60	เกียรติบัตรเข้าร่วม	e-Certificate

(3) เงื่อนไขการจัดส่งรางวัล

- 1) ผู้เข้าสอบที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่โครงการกำหนด สามารถดาวน์โหลดเกียรติบัตรทางเว็บไซต์ www.taccontest.com ในช่วงเดือนธันวาคม 2569 เป็นต้นไป
- 2) เงินทุนการศึกษาจะโอนเข้าบัญชีธนาคารของผู้ได้รับรางวัล ตามเลขที่บัญชีที่แจ้งไว้ ภายหลังจากประกาศผลอย่างเป็นทางการ
- 3) การจัดส่ง เกียรติบัตรฉบับจริง เหรียญรางวัล และ/หรือถ้วยรางวัล โครงการจะดำเนินการจัดส่งหรือมอบรางวัล (ตามที่โครงการกำหนด) โดยกำหนดช่องทางการจัดส่งเพื่อให้ผู้ได้รับรางวัลได้รับรางวัลอย่างครบถ้วนและตรงถึงผู้รับ ดังนี้

- กรณีสมัครผ่านโรงเรียนร่วมโครงการ (ส่งรายชื่อหรือประชาสัมพันธ์): จัดส่งไปยัง โรงเรียนต้นสังกัด เพื่อส่งมอบให้ผู้ได้รับรางวัล
- กรณีสมัครรายบุคคล:

- ▶ กรณีได้รับ เกียรติบัตรฉบับจริง จะจัดส่ง ไปยังโรงเรียนต้นสังกัด หรือหากประสงค์ให้จัดส่งไปยังที่อยู่บ้านของผู้ได้รับรางวัล ต้องชำระค่าจัดส่งด่วนจำนวน 80 บาท ตามข้อมูลที่แจ้งไว้ในระบบการสมัคร
 - ▶ กรณีได้รับ เกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (e-Certificate) หากแจ้งความประสงค์ในระบบการสมัครให้จัดส่งเป็นฉบับจริง ถึงที่อยู่บ้าน ไว้แล้ว ต้องชำระค่าจัดส่งด่วนจำนวน 80 บาท (ซึ่งรวมค่าจัดพิมพ์และค่าบรรจุหีบห่อ/แพ็คเกจเรียบร้อยแล้ว) ทั้งนี้หากไม่ประสงค์ชำระค่าจัดส่ง ผู้เข้าแข่งขันจะได้รับเกียรติบัตรอิเล็กทรอนิกส์ ตามเงื่อนไขของเกณฑ์รางวัลหรือเกียรติบัตรทุกคน
- 4) ทั้งนี้ เมื่อโรงเรียนปลายทางลงลายมือชื่อรับพัสดุเรียบร้อยแล้ว ให้ถือว่าโครงการได้ดำเนินการจัดส่งเสร็จสิ้นสมบูรณ์ตามที่ ผู้ได้รับรางวัลหรือผู้ปกครองจะต้องประสานกับทางโรงเรียนเพื่อขอรับรางวัลต่อไป โดยโครงการขอสงวนสิทธิ์สิ้นสุดความรับผิดชอบนับแต่วันที่มีการลงลายมือชื่อรับพัสดุดังกล่าว
 - 5) โครงการขอสงวนสิทธิ์ในการปรับเปลี่ยนรายละเอียดของรางวัล โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

(4) การเชิดชูรางวัลเกียรติยศ

- 1) ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลำดับที่ 1-3 จะได้รับการจารึกชื่อในห้องเกียรติยศ (Hall of Fame) บนหน้าเว็บไซต์ของโครงการ
- 2) ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลำดับที่ 1-3 จะได้รับเกียรติบัตรแบบพิเศษ พร้อมปกหรือกรอบสั่งทำพิเศษ (ตามรูปแบบที่โครงการกำหนด)

2. คณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน

แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการแข่งขันในแต่ละระดับ จำนวน **ไม่น้อยกว่า 10 คน** เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลกระบวนการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และมาตรฐานของ โครงการอย่างเคร่งครัด

9.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการ

คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ในระดับสูง โดยอาจประกอบด้วย

- ผู้ที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก
- คณาจารย์ด้านคณิตศาสตร์จากมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกข้อสอบหรือการประเมินผลทางคณิตศาสตร์ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

ทั้งนี้ เพื่อให้การตัดสินการแข่งขันเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน เทียบตรง และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

9.3 อำนาจและดุลยพินิจของคณะกรรมการ

การพิจารณาและตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุดในทุกกรณี

10. เงื่อนไขเพิ่มเติม

บริษัทขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือปรับปรุงรายละเอียดใด ๆ ของระเบียบการแข่งขันฉบับนี้ได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลา โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ทั้งนี้ ให้ถือว่าผู้สมัครและผู้เข้าแข่งขันทุกคนได้อ่าน รับทราบ เข้าใจ และยินยอมปฏิบัติตามรายละเอียด เงื่อนไขและข้อกำหนดทั้งหมดที่ระบุไว้ในระเบียบการแข่งขันฉบับนี้แล้ว ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวยังคงยึดหลักการคุ้มครองและรักษาผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ